

Проект

Тема проекта «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни»

Описание проекта:

Теоретические основы проблемы формирования здорового образа жизни в семье и дошкольном образовательном учреждении

Теоретический анализ понятия «здоровый образ жизни»

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, являющейся важной основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

Существует несколько определений понятия здорового образа жизни (ЗОЖ). Наиболее часто перечисляются различные составляющие характеристики ЗОЖ, которые тот или автор считают необходимым учесть. Например; Б.А. Воскресенский полагает, что понятие ЗОЖ включает в себя правильно организованный физиологически оптимальный труд, нравственно-гигиеническое воспитание, психогигиену, физкультуру, закаливание, активный двигательный режим, продуманную организацию досуга, отказ от вредных привычек.

В нашем детском саду планируя учебно - воспитательной работы по физическому воспитанию создан на основе программы под редакцией Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия в старшей группе», журналов: «Дошкольное воспитание», «Обруч», по основной образовательной программе ДОУ , под редакцией Л.А.Парамоновой «Развивающие занятия с детьми», по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой «Физкультурно – оздоровительная работа».

Здоровый образ жизни — образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундаментом физического и психического здоровья.

Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируются характер, отношение к себе и окружающим. Очевидна значимость формирования у детей определенной базы знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Взаимодействия образовательного учреждения и семьи по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников представляет собой планомерное, последовательное и целенаправленное взаимодействие, включающее три взаимосвязанных и взаимодополняющих блока- это взаимодействие с педагогами, взаимодействие с родителями и с детьми в данном направлении.

Таким образом, педагогическая модель взаимодействия ДООУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни, включающая опережающую подготовку педагогов, сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения и формирование представлений и навыков здорового образа жизни у детей и родителей. Взаимодействия образовательного учреждения и семьи по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников представляет собой планомерное, последовательное и целенаправленное взаимодействие, включающее три взаимосвязанных и взаимодополняющих блока - это взаимодействие с педагогами, взаимодействие с родителями и с детьми в данном направлении.

Связь с родителями, совместные мероприятия, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания в вопросах оздоровления детей, а также выяснение отношения и мнения родителей к работе сотрудников структурного подразделения д/с «Сказка» по данному вопросу, помогает осуществлять физкультурно-оздоровительную работу, обеспечивает взаимосвязь всех участников проекта.

Актуальность проекта: потребностью общества, заинтересованного в воспитании здоровой личности с одной стороны, и резким ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения, с другой;

- необходимостью теоретического обоснования формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и отставанием в разработке этого вопроса теории дошкольного воспитания;
- имеющимся воспитательным потенциалом семьи и недостаточной степенью использования его в деятельности ДООУ
- потребностью в технологиях формирования представлений о здоровом образе жизни и умений здорового образа жизни в процессе взаимодействия ДООУ и семьи и отсутствием моделей взаимодействия ДООУ и семьи в данном аспекте.

Объектом проекта является, исследования выступает процесс формирования основ здорового образа жизни в ДОУ и семье.

Предметом является педагогическая технология взаимодействия ДОУ и семьи, обеспечивающая успешное формирование основ здорового образа жизни.

Цель: В теоретическом обосновании технологии взаимодействия образовательного учреждения и семьи в процессе формирования основ здорового образа жизни и экспериментальной проверке этой технологии.

формирование духовного единства семьи;

объединение разных поколений на развитие и воспитание детей.

Задачи:

Осуществить теоретический анализ различных подходов к проблеме взаимодействия ДОУ и семьи.

Уточнить и конкретизировать содержание "педагогическая технология взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни".

Выявить педагогические условия организации процесса формирования основ здорового образа жизни.

Разработать и апробировать методику совместных физкультурных занятий родителей с детьми.

Разработать педагогическую модель взаимодействия ДОУ и семьи по формированию основ здорового образа жизни у детей и экспериментально проверить эффективность данной модели.

установить партнерские отношения с семей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей;

Разработать методические материалы по организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни.

Гипотеза исследования: организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по формированию основ здорового образа жизни будет осуществляться более эффективно, если:

использована модель взаимодействия ДООУ и семьи, основанная на идее единства воспитательного воздействия;

реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического процесса;

подготовка педагогов будет носить опережающий характер;

разработана технология дифференцированного взаимодействия, учитывающая последовательность включения родителей в образовательный процесс ДООУ;

деятельность всех служб ДООУ направлена на создание условий для формирования культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Методы и средства проекта:

Для решения поставленных задач будут использованы следующие методы:

Теоретический: теоретический анализ психолого-педагогической и философской литературы по проблеме исследования. Сравнение, классификация, обобщение.

Эмпирический: наблюдение (прямое и косвенное); опрос (очный, заочный); анкетирование; беседа, педагогический эксперимент

Статистический: качественная и количественная обработка экспериментальных данных методами математической статистики, педагогическое измерение.

Паспорт проектной работы:

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 4-5 год жизни.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: на 1 года.

Цель-результат: фотовыставки, конкурс среди родителей, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Этапы работы:

Подготовительный (ознакомительный) этап.

Задачи: заинтересовать и побудить родителей включиться в учебно-воспитательный процесс по формированию здорового образа жизни, узнать как можно больше о ДООУ, которые посещает их ребенок.

Просветительский этап.

Задачи: совершенствование содержания и образования в детском саду в соответствии с реализуемой программой развития «Формирование здорового образа жизни в совместной деятельности с семьей»:

- открытие клуба «Здоровая семья»;
- подбор методических рекомендации по созданию здоровьесберегающей среды;
- распространение лучшего опыта семейного воспитания;
- подбор литературы по ЗОЖ в библиотеке.

Этап совместной деятельности с семьей

Задачи:

- формирование взаимопомощи с семьей в воспитании и занятиях с детьми;
- создание семейного клуба;
- подчеркивание роли отца в воспитании детей;
- проведение семейных праздников, акций, «Дня открытых дверей», с обеспечением возможности совместного участия родителей и детей;
- обогащение совместной деятельности родителей и детей в формировании участков для двигательной активности.

Формы и виды работы

№ п/п	Формы работы	
	В детском саду	В семье
1.	Беседы педагога с детьми: • о формировании культурно-гигиенических навыков;	Беседы отца и матери: • чистота тела;

	<ul style="list-style-type: none"> • об организации питания. 	<ul style="list-style-type: none"> • организация сна; • мои чистые игрушки;
2.	<p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активные семейные отдыхи • динамический час. <p>Праздники, развлечения: «Папа, мама и я — спортивная семья», «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>Оздоровительные традиции в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зимняя прогулка • катания на коньках. <p>Оздоровительные игры в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика осанки; • зрения; • плоскостопия; • игры для предупреждения гиподинамии.
3.	Просмотр телепередач (требования САНПиНа)	Просмотр телепередач в выходные дни программы «Здоровье».
4.	Встреча с интересными людьми спортсмен _____	Посещение спортивных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • все виды соревнований, проходящих в саду.
7.	Акция «Здоровый образ жизни» <ul style="list-style-type: none"> • подготовка д/материала. 	Конкурс для родителей «Здоровые закаливающие дорожки»
8.	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о ЗОЖ; • рассказы из личного опыта; • беседы старшей м/сестры, врача. 	<p>Беседы отца:</p> <ul style="list-style-type: none"> • я веду здоровый образ жизни. <p>Беседы матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • я веду активный и подвижный образ жизни; • физические качества отца.
9.	Проведение тематического конкурса	Посещение библиотеки, клуба

	«Папа гордость моя!»	здоровье, спортивного зала.
	Открытые физкультурные досуги;	конкурс среди ДОУ. Мини олимпиада
10	всех групп	«Здоровые дети – нашего сада»

Задачи и общая стратегия по созданию здоровьесберегающей среды

в детском саду и дома

В семье	В ДОУ
1. По мере материальной возможности позаботится о создании условий для физического развития детей.	1. В группе создавать условия для свободной двигательной деятельности детей.
2. Желательно приобрести несколько настольно-печатных игр (учитывая возраст детей) по формированию привычки к здоровому образу жизни.	2. Пропагандировать среди родителей игры и игрушки, являющиеся педагогически ценными. Разъяснить родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей.
3. Заранее согласовывать выполнение режима дня дома в выходные дни.	3. Пропагандировать опыт по воспитанию полезных привычек -как основу становления характера ребенка.
4. Вспоминать о своем детстве и рассказывать какими видами спорта вы любили заниматься, в какие подвижные игры вы играли со сверстниками.	4. Оказывать постоянное внимание и проявлять уважение к выбору подвижных игр. Привлекать детей, обучающихся в различных спортивных секциях к взаимообучению сверстников.
5. Создавать благоприятную гигиеническую обстановку, предусматривающую систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха +20 +22 °С.	
6. Дома оборудовать рабочее место ребенка, правильно расположив его по отношению к окну.	6. Соблюдение требований САНПиНа по организации жизни детей в ДОУ.
7. Добиваться самостоятельного	

выполнения детьми всех гигиенических процедур.

8. Уделять особое внимание культуре поведения ребенка за столом.

9. Осуществлять закаливающие процедуры с использованием воды, воздуха, солнечных лучей в соответствии с состоянием здоровья, рекомендации врача:

11. Личный пример взрослых родителей и педагогов — мы за здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек; участие в спортивных соревнованиях; целевые прогулки; здоровое питание; соблюдение режима дня; двигательная активность, участие всех видов мероприятий и т.п.

А так же можно провести следующие виды работ с семьей по формированию здорового образа жизни

- родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов (педагога по физическому воспитанию)
- открытые физкультурные занятия (знакомство родителей с содержанием программы по физическому воспитанию дошкольников)
- памятки по здоровому образу жизни (ЗОЖ - здоровое будущее)

«Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!»

- создание альбомов по активному семейному отдыху
- популяризация спорта (он нам поможет силы умножить) спортивные праздники «Папа, мама я – спортивная семья!» «Олимпиада для нас!»
- проведение совместных спортивных соревнований «веселые старты»,

23 февраля «Быстрый, смелый, ловкий», «Папа, мама я – спортивная семья!»

Результаты проекта:

Согласно по плану, где принимают активное участие наши родители. Особенно не забываемым были физкультурно- оздоровительный досуг на теме: «Спортивная семья» старшей группе провела воспитатель Шишова

О.Н. также провела старший воспитатель Масленникова Е.Г. семейный спортивный праздник «Папа - гордость моя!»

В результате проекта в нашем детском саду заболеваемость детей стало меньше, чем предыдущих годах, число часто болеющих детей сократилось, наши родители стали активно участвовать все проводимых мероприятиях.

В связи с этим можно говорить об эффективности взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа будет эффективным, если:

- в дошкольном образовательном учреждении будет организованно просвещение родителей по вопросам здорового образа жизни;
- если родители будут активными участниками мероприятий, посвященных здоровому образу жизни.

Таким образом, цели и задачи проекта выполнены, гипотеза подтверждена, в дальнейшем мы будем продолжать работать над проектом «Взаимодействия ДООУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни»